

**IMPLANTATION DU NOUVEAU
PROJET D'ÉDUCATION PRÉSCOLAIRE FAMILIALE (1986)**

*Bernard Terrisse, professeur,
Responsable du Groupe de recherche en adaptation scolaire
et sociale (G.R.E.A.S.S.)*

Département des sciences de l'éducation
Université du Québec à Montréal

**PROJET D'ÉDUCATION PRÉSCOLAIRE FAMILIALE 198788 :
OBJECTIFS, PROGRAMME ET MÉTHODOLOGIE
DE LA RECHERCHE**

OBJECTIFS

Proposer aux parents un programme d'intervention précoce qui se déroule dans le cadre familial et où eux-mêmes sont les principaux éducateurs, avec le soutien d'une équipe de spécialistes et d'enseignants.

Ce programme s'adresse aux parents d'enfants de 0 à 5 ans et vise les groupes suivants :

- Prévention : enfants sans difficulté.
- Éducation compensatoire : enfants de milieu socio-économiquement faible ou appartenant à des minorités ethniques.
- Stimulation précoce: enfants en difficulté d'adaptation et d'apprentissage, incluant les enfants déficients mentaux, handicapes auditifs, visuels, physiques et moteurs.

PROGRAMME

Le programme repose sur la taxonomie des objectifs pédagogiques pour enfants de 0 à 5 ans élaborée par les chercheurs du GR.E.A5.S et sur une banque d'activités correspondant aux objectifs spécifiques du programme ultérieurement ce programme sera géré par ordinateur certains objectifs et activités seront adaptés aux besoins des enfants handicapés visuels, auditifs, physiques et moteurs.

Ce programme comporte une série de 30 fascicules (1 par semaine) d'activités à la maison pour parents et enfants et un manuel d'instructions pour les intervenants. Les parents doivent consacrer 10 à 15 minutes par jour à ces activités.

Il se déroule chaque année durant 25 à 30 semaines. Il comporte deux modalités :

Tous les 14 jours, organisation de sessions d'éducation familiale d'une durée de 3 jours, destinées, d'une part, à apporter une dynamique de changement dans les attitudes et les pratiques éducatives des parents, d'autre part à leur permettre d'acquérir des habiletés éducatives plus efficaces, enfin à préparer les activités à la maison pour les deux semaines à venir.

Tous les 14 jours, en alternance avec les réunions, interventions à domicile pour aider les parents à l'intervention éducative à la maison.

Les groupes de parents seront formés de 14 parents. Chaque intervenant sera responsable de l'intervention dans 7 familles, et deux intervenants seront responsables d'un groupe de 14 parents pour les réunions avec « aide d'un coordonnateur et de spécialistes.

Le recrutement des familles participantes se fera par le biais des C.L.S.C. qui faciliteront également les démarches pour obtenir des locaux. Le personnel des C.L.S.C. participera à la sensibilisation du milieu. Deux C.L.S.C. de Laval ont déjà donné leur accord au projet.

ÉQUIPE DE RECHERCHE

Des professeurs de l'UQAM appartenant à plusieurs départements, des consultants : (statistiques, psychologie, spécialistes en intervention auprès des enfants handicapés) des étudiants du doctorat et de 1^{re} maîtrise en éducation, assistants de recherche et chargés de l'encadrement des étudiants de 1^{er} cycle, des étudiants de 1^{er} cycle, de 3^{ème} année (finissants) des Bac EASS, EPEP, Psychologie et Travail social, deux secrétaires, deux techniciens en informatique et audiovisuel

ORGANISMES SUBVENTIONNAIRES

Conseil de la recherche en Sciences humaines du Canada (C.R.S.H.C.), Jewish Community Foundation of Montreal et Fondation M.D Vaillancourt de Laval.

ÉCHANTILLON DE LA RECHERCHE

Groupe expérimental	Sujets		Intervenants
1 groupe de parents d'enfants sans difficulté	03 ans (7)		
	14 35 ans (7)		2 étudiants EPEP
1 groupe de parents d'enfants socio-économiquement faible	03 ans (7)		
	14 35 ans (7)		2 étudiants EPEP
1 groupe de parents d'enfants de minorités ethniques	03 ans (7)		
	14 35 ans (7)		2 étudiants EPEP
1 groupe de parents d'enfants déficients mentaux	03 ans (7)		
	14 35 ans (7)		2 étudiants EASS
1 groupe de parents d'enfants handicapés visuels	03 ans (7)		
	14 35 ans (7)		2 étudiants EASS
1 groupe de parents d'enfants handicapés auditifs	03 ans (7)		
	14 35 ans (7)		2 étudiants EASS
1 groupe de parents d'enfants affectivement perturbés	03 ans (7)		
	14 35 ans (7)		2 étudiants EASS
8 groupes	112 familles		16 étudiants

GROUPE TÉMOIN

Échantillon équivalent, mais non participant au projet, recruté soit dans le même milieu, soit à l'extérieur par le biais des associations de parents d'enfants handicapés.

MÉTHODOLOGIE

Tous les enfants des groupes témoins et expérimentaux passeront des pré-tests avant l'intervention à l'aide de l'*Inventaire de développement et de maturité préscolaire* (I.D.M.P.). Leurs parents répondront à un questionnaire d'évaluation des attitudes et des pratiques éducatives (Q.E.A.P.E.P.) et à un questionnaire d'identification familiale (Q.I.F.). Ces instruments ont été élaborés par les chercheurs de G.R.E.A.S.S. Les mêmes instruments seront administrés au post-tests à la fin de l'intervention pour mesurer les effets de celle-ci, aux enfants et aux parents des groupes témoins et expérimentaux

LIEUX D'INTERVENTION PRÉVUS

1) Rive-Nord et Laval : 1) CLSC Normand Béthune et le Marigot, deux autres CLSC de Montréal et de la Rive Sud sont également prévus.

2) Association de parents d'enfants handicapés (A.Q.D.M., AQEPA, etc...)

COURS À SUIVRE PAR LES ÉTUDIANTS DE 1^{ER} CYCLE

EDU 2002	Organisation de l'environnement éducatif au préscolaire
EDU 3211	Programme de développement pour les jeunes enfants
EDU 3214	Prévention et intervention auprès des enfants en difficulté d'adaptation et d'apprentissage
EDU 3215	Rôle éducatif de la famille
FFM 2170	Stage en intervention précoce et en prévention
FFM 2180	Stage en intervention familiale et communautaire

POUR LE BAC. EASS

ASM 5000 Stage d'intégration

ASM 6000 Séminaire d'intégration

POUR LE BAC. EPEP

PPM 5100 Projet d'action individuelle ou collective I

PPM 5200 Projet d'action individuelle ou collective III

ou

PPM 5300 Projet d'action individuelle ou collective II (6 crédits) et 2 *cours libres*

Les cours ont pour objectifs de préparer les étudiants :

1 A l'évaluation des jeunes enfants

2 A l'intervention auprès des jeunes enfants

3 A la collaboration avec les parents et l'intervention dans la famille.